



Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Comunicación)



CMM Edu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento
Matemático

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura
• Centro UNESCO
de Innovación Docentes para
la Investigación en el Siglo XXI
• Universidad de Chile



Comunicación

Un aspecto crucial del trabajo de proyecto es la comunicación de su desarrollo y resultados.



Recomendaciones

Su presentación o informe debe considerar al menos los siguientes puntos:

- Explicitar el desafío que abordaron. En este caso, esto implica detallar cuáles costas de su región fueron las que escogieron para trabajar el proyecto.
- Resultados de su investigación. En particular,
 - a. Descripción de las tecnologías que aprovechan el movimiento de las mareas para generar electricidad y cómo se relacionan con el concepto de energía cinética.
 - b. Descripción de las principales características de las mareas y los fenómenos físicos que las causan.
- Descripción del proceso de obtención de datos de nivel del mar en las distintas costas.



continúa siguiente diapositiva ...

Recomendaciones

- Explicitar de qué manera ajustaron una curva analítica a los datos obtenidos y que describan su período y amplitud. Se espera que justifiquen porque dicha función es una función válida para modelar el fenómeno de interés.
- Detallen la medida del valor promedio de la energía cinética disponible en cada localización y describan el procedimiento matemático realizado para obtenerlo.
- Detallen la respuesta al desafío, argumento no sólo en la comparación de la energía cinética disponible, sino que también, en otros aspectos relevantes para el problema obtenidos en su investigación.
- Conclusiones del trabajo realizado.



Recomendaciones

Para realizar su reflexión final, las siguientes preguntas pueden ser de ayuda:

- ¿Cuáles fueron las etapas del proyecto que desarrollamos? ¿Cuál de ellas fue la más desafiante?
- ¿Cómo la matemática me permitió resolver el desafío planteado?
- ¿Qué logramos realizar con este proyecto? ¿Cómo se conecta con el mundo real?
- ¿Qué aspectos podríamos mejorar del trabajo realizado como equipo?



Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Comunicación)



CMM Edu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento
Matemático

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Cátedra UNESCO
Formación de Docentes para
el Desarrollo Sostenible en el Siglo XXI
Universidad de Chile

