



Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Desafío)



Trabajo en proyectos

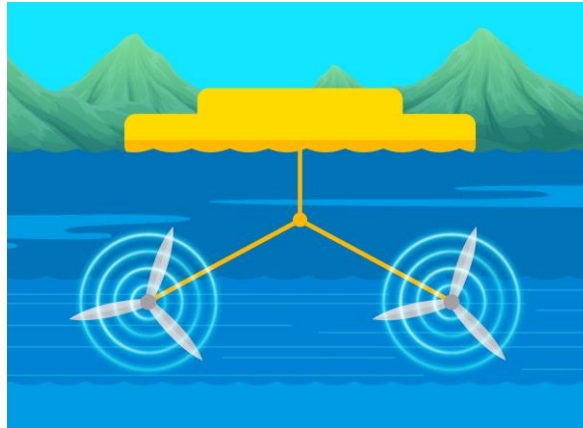
Durante esta y siguientes clases abordaremos un proyecto. Esto implica entre otras cosas,

- Trabajar en equipos
- Definir un desafío
- Investigar en torno al contexto de la situación
- Diseñar y desarrollar soluciones al desafío planteado
- Presentar y compartir sus soluciones a una audiencia



Video

Revisemos el video “Mareas”



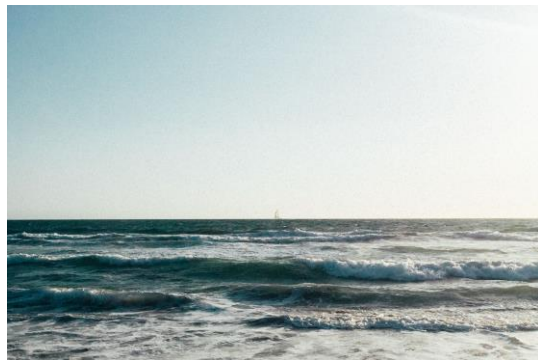
**Imagen referencial de la situación*

Reflexión



Discutan en sus grupos las siguientes preguntas,

- ¿Conocían la energía mareomotriz? ¿Por qué se considera una energía renovable?
- ¿Cuál es el potencial de Chile para aprovechar la energía del mar?
- ¿Cómo se aprovechan las mareas para producir energía?
- ¿Qué características creen ustedes que debe tener el lugar donde se instalen este tipo de generadores eléctricos?
- ¿Qué criterios creen que son necesarios para decidir dónde instalar este tipo de plantas de energía?
- ¿Por qué creen que no es un tipo de energía muy difundido en el país?



Desafío

¿Dónde ubicarías una planta de energía mareomotriz en la región del país donde viven? ¿Por qué?

En la siguiente etapa del proyecto, cada grupo deberá investigar en mayor profundidad en torno a los aspectos contextuales de este desafío, a fin de contar con información relevante que les permita responder esta pregunta



Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Desafío)

