



# Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Desafío)



**CMM Edu**  
Laboratorio de Educación  
Centro de Modelamiento  
Matemático



# Trabajo en proyectos

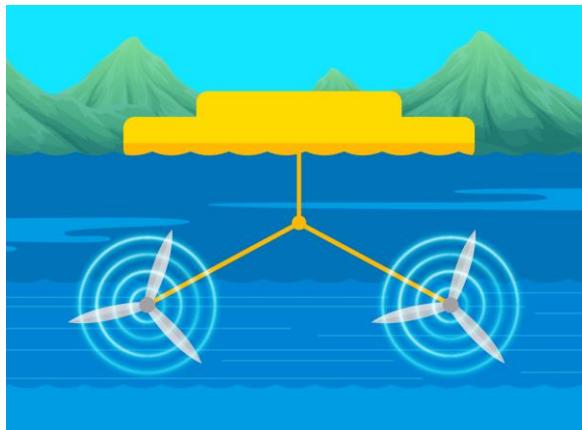
Durante esta y siguientes clases abordaremos un proyecto. Esto implica entre otras cosas,

- Trabajar en equipos
- Definir un desafío
- Investigar en torno al contexto de la situación
- Diseñar y desarrollar soluciones al desafío planteado
- Presentar y compartir sus soluciones a una audiencia



# Video

Revisemos el video “Mareas”



*\*Imagen referencial de la situación*

# Reflexión



Discutan en sus grupos las siguientes preguntas,

- ¿Conocían la energía mareomotriz? ¿Por qué se considera una energía renovable?
- ¿Cuál es el potencial de Chile para aprovechar la energía del mar?
- ¿Cómo se aprovechan las mareas para producir energía?
- ¿Qué características creen ustedes que debe tener el lugar donde se instalen este tipo de generadores eléctricos?
- ¿Qué criterios creen que son necesarios para decidir dónde instalar este tipo de plantas de energía?
- ¿Por qué creen que no es un tipo de energía muy difundido en el país?



# Desafío

**¿Dónde ubicarías una planta de energía mareomotriz en la región del país donde viven? ¿Por qué?**

En la siguiente etapa del proyecto, cada grupo deberá investigar en mayor profundidad en torno a los aspectos contextuales de este desafío, a fin de contar con información relevante que les permita responder esta pregunta



# Proyecto Límites, derivadas e integrales (Etapa Desafío)



**CMM Edu**  
Laboratorio de Educación  
Centro de Modelamiento  
Matemático

